
 <p><b>SDIS 42 LOIRE</b>  <small>SERVICE DÉPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS</small>  <b>POLE METIER</b></p>	<p><b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b>  <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b>  <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b></p>	<p><b>Création :</b>  avril 2015</p>
	<p><b>Formation chef d'équipe SPV</b></p>	<p><b>Mise à jour :</b>  avril 2016</p>

# **REFERENTIEL INTERNE DE FORMATION**

## **CHEF D'EQUIPE SAPEURS-POMPIERS VOLONTAIRES**



	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

## 1. Finalité de la formation

Ce référentiel interne de formation a pour finalité la structuration du parcours de professionnalisation des chefs d'équipe sapeurs-pompiers volontaires (CE SPV). C'est le document de référence en matière de conception pédagogique.

## 2. Conception du parcours de formation

Le référentiel interne de formation reprend l'ensemble des compétences issues de l'analyse du travail des CDE SPV. L'organisation de ce parcours est préconçue par les équipes pédagogiques du SDIS 42, cependant, il est convenu que les formateurs chargés de la formation des CDE SPV doivent avant tout tenir compte des compétences précédemment acquises par les apprenants. Ce diagnostic de compétences peut être réalisé en amont ou le premier jour de la formation par l'équipe pédagogique.

Ces pré-acquis seront inscrits par l'apprenant sur son livret individuel de suivi et validés par les formateurs et/ou le responsable pédagogique de la formation.

Les équipes pédagogiques doivent créer des parcours individualisés centrés sur une mixité de techniques pédagogiques.

Cependant, les mises en situations professionnelles (MSP) doivent représenter 70 % du temps pédagogique, et permettre de diagnostiquer l'acquisition ou non de la compétence par l'apprenant.

Les 30 % restants sont consacrés à la mise en œuvre d'ateliers pédagogiques personnalisés (APP).

## 3. Organisation de la formation


Le référentiel de formation est construit en modules. Il comporte les compétences et éléments de compétences nécessaires à la tenue des activités dans les domaines opérationnels suivants :

- Chef d'équipe secours à personne (CE SAP)
- Chef d'équipe incendie (CE INC)
- Chef d'équipe interventions diverses (CE DIV)
- Chef d'équipe secours routiers (CE SR)

Les mises en situations professionnelles sont adaptées aux apprenants et à leur environnement professionnel.

L'organisation pédagogique des domaines opérationnels est inhérente au groupe d'apprenants. Elle incombe à l'équipe pédagogique.

Les modalités complètes d'organisation de la formation sont définies dans le référentiel interne d'organisation.

	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

#### **4. Mise en œuvre de la formation**

La formation est dispensée par une équipe pédagogique composée d'un responsable de stage et de formateurs-accompagnateurs.

L'ingénierie pédagogique est réalisée par l'équipe pédagogique sous la responsabilité du responsable de stage.

#### **5. Accès à la formation**


Les sapeurs-pompiers accèdent à la formation en fonction des prérequis suivants :

- Etre titulaire des formations d'équipier SAP, DIV, INC
- Etre sapeur-pompier volontaire depuis 2 ans
- Etre inscrit par sa compagnie sous couvert de son chef de centre.

La vérification de ces prérequis doit être organisée par le bureau de la formation avant l'entrée en formation

#### **6. Les évaluations**

Les modalités évaluations sont décrites dans le référentiel interne d'évaluation.

	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016


## **Chef d'équipe SPV**

<b>MODULE 1 : AVOIR UN ROLE DE CHEF D'EQUIPE</b>	
Compétence 1.1	Décider des actions du binôme
Compétence 1.2	Analyser l'état des matériels
Compétence 1.3	Analyser les risques

<b>MODULE 2 : INTERVENIR EN CHEF D'EQUIPE SAP</b>	
Compétence 2.1	Analyser un ordre de départ
Compétence 2.2	Analyser l'état d'une victime
Compétence 2.3	Décider de la prise en charge une victime en attendant les renforts

<b>MODULE 3 : INTERVENIR EN CHEF D'EQUIPE INC</b>	
Compétence 3.1	Analyser une situation opérationnelle
Compétence 3.2	Analyser les risques pour la victime
Compétence 3.3	Décider de son établissement
Compétence 3.4	Analyser un incendie
Compétence 3.5	Analyser les décombres

<b>MODULE 4 : INTERVENIR EN CHEF D'EQUIPE DIV</b>	
Compétence 4.1	Décider d'une destruction d'hyménoptères
Compétence 4.2	Analyser les risques et protéger les biens
Compétence 4.3	Décider de l'assèchement d'un local

	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

## **Module 1 : Assurer le rôle de chef d'équipe**

**Objectif professionnel** : tenir son rôle de chef d'équipe lors d'une intervention


**Compétence associées** :

- Décider des actions du binôme
- Analyser l'état des matériels
- Analyser les risques

**Evaluation** :

Continue et certificative

**Nota** : Les Mises en Situations Professionnelles (MSP) sont construites de façon à assembler les éléments de contenus ci-dessous permettant ainsi la construction des compétences.

	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

**COMPETENCE1.1 : Décider des actions du binôme**

**PERFORMANCE : Diriger son binôme et rendre compte**

Technique pédagogique : tutorat/MSP

**Eléments de contenu**

Connaissances :

- Organisation de la chaîne de commandement
- Principes de base du commandement opérationnel
- Rôle et responsabilités du chef d'équipe
- Mode de commandement

Habilités :


- Collecter les informations
- Prendre une décision adaptée à la situation
- Communiquer avec son équipe
- Encadrer son équipier
- Rendre compte à son chef d'agrès

Attitude :

- Adopter un comportement et réagir en qualité de chef d'équipe
- Se positionner dans la hiérarchie opérationnelle


**Evaluation**

Cf RIE

 SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

<b>COMPETENCE 1.2 : Analyser les risques</b>
<b>PERFORMANCE : Travailler et faire travailler en sécurité</b>
Technique pédagogique : tutorat/MSP
<b><u>Eléments de contenu</u></b>
Connaissances : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EPI</li> <li>➤ Moyens de protection</li> <li>➤ Règles de sécurité</li> <li>➤ Gestes et postures</li> </ul>
Habiletés : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analyser les risques liés à l'intervention</li> <li>➤ Anticiper les risques liés à l'intervention</li> <li>➤ Savoir mettre en place un balisage de zone</li> </ul>
Attitude : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluer un état physique et psychique de son équipe</li> </ul>
<b><u>Evaluation</u></b>
Cf RIE



	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

**COMPETENCE 1.3 : Analyser l'état des matériels**

**PERFORMANCE : S'assurer du reconditionnement de l'engin**

Technique pédagogique : tutorat / MSP

**Eléments de contenu**

Connaissances :

- Procédure de réarmement
- Protocole de nettoyage des équipements, véhicules et matériels
- Règles d'hygiène individuelles et collectives

Habilités :


- Aseptiser les équipements, véhicules et matériels
- Inventorier les équipements et matériels

Attitude :

- Respecter les règles d'hygiène individuelles et collectives

**Evaluation**

Cf RIE

	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

## **Module 2 : intervenir au sein d'une équipe SAP**

**Objectif professionnel** : Prendre en compte les premières minutes d'une intervention SAP en mode dégradé


### **Compétence associées :**

- Analyser un ordre de départ
- Analyser l'état d'une victime
- Décider de la prise en charge une victime en attendant les renforts

### **Evaluation :**

Continue et certificative

**Nota** : Les Mises en Situations Professionnelles (MSP) sont construites de façon à assembler les éléments de contenus ci-dessous permettant ainsi la construction des compétences.

	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

**COMPETENCE 2.1 : Analyser un ordre de départ**

**PERFORMANCE : Se rendre sur les lieux de l'intervention**

Technique pédagogique : FOAD / MSP / APP

**Eléments de contenu**

Connaissances :

- Ticket de départ
- Cartes et parcellaires
- Règles de conduite en opération

Habilités :


- Analyser les informations
- Choisir un itinéraire
- Exprimer un itinéraire
- Utiliser les statuts

Attitude :

- Veiller à la sécurité

**Evaluation**

Cf RIE

 SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

**COMPETENCE 2.2 : Analyser l'état d'une victime**

**PERFORMANCE : Réaliser un bilan médico secouriste sur une victime**

Technique pédagogique : tutorat/MSP/APP

**Eléments de contenu**

Connaissances :

- GFO SAP
- Référentiels techniques SAP

Habilités :


- Réaliser un bilan circonstanciel
- Réaliser un bilan d'urgence vitale
- Réaliser un bilan complémentaire

Attitude :

- Maintenir une posture professionnelle
- Empathie

**Evaluation**

Cf RIE

 SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

**COMPETENCE 2.3 : Décider de la prise en charge d'une victime blessée en attendant les renforts**

**PERFORMANCE : Réaliser les gestes de secours adaptés pour une victime**

Technique pédagogique : MSP / APP

**Eléments de contenu**

Connaissances :

- Référentiels techniques SAP

Habilités :


- Prendre en charge les victimes conformément au référentiel technique du SDIS42
- Transmettre un bilan
- Surveiller une victime
- Réaliser les gestes d'urgences
- Demander des renforts médicaux

Attitude :

- Etre à l'écoute de la victime
- Diriger un équipier

**Evaluation**

Cf RIE

	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

## **Module 3 : intervenir au sein d'une équipe INC**

**Objectif professionnel** : Réaliser des missions en tant que chef d'équipe INC.


### **Compétence associées :**

- Analyser une situation opérationnelle
- Analyser les risques pour la victime
- Décider de son établissement
- Analyser un incendie
- Analyser les décombres

### **Evaluation :**

Continue et certificative

**Nota** : Les Mises en Situations Professionnelles (MSP) sont construites de façon à assembler les éléments de contenus ci-dessous permettant ainsi la construction des compétences.

	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

### COMPETENCE 3.1 : Analyser une situation opérationnelle

#### PERFORMANCE : Effectuer une reconnaissance

Technique pédagogique : MSP/APP

#### Eléments de contenu

##### Connaissances :

- Techniques d'observation
- Techniques de reconnaissance
- Reconnaissances complexes
- Rôle et responsabilité du chef d'équipe
- Gestes et postures

##### Habilités :


- Analyser une ZI
- Analyser les risques
- Sélectionner les informations importantes et utiles
- Mémoriser les informations importantes et utiles
- Retranscrire les informations collectées au CDA
- Communiquer, commander et encadrer son équipier

##### Attitude :

- Capacité à identifier les différentes situations
- Transmettre les informations nécessaires au CDA
- Respecter les règles de sécurité individuelle et collective

#### Evaluation

Cf RIE

 SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

**COMPETENCE 3.2 : Analyser les risques pour la victime**

**PERFORMANCE : Réaliser les sauvetages et les mises en sécurité**

Technique pédagogique : MSP/APP

**Eléments de contenu**

Connaissances :

- Règles de sécurité
- Techniques de sauvetage
- Rôle de l'équipier sauveteur

Habilités :

- Analyser une zone d'intervention
- Analyser les risques
- Réaliser un sauvetage en équipe
- Réaliser un sauvetage de son équipier


Attitude :

- Adopter une posture professionnelle
- 


**Evaluation**

Cf RIE




	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

<b>COMPETENCE 3.3 : Décider de son établissement</b>
<b>PERFORMANCE : Mettre en œuvre des moyens hydrauliques</b>
Technique pédagogique : MSP/APP
<b><u>Éléments de contenu</u></b>
<p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Règles d'établissement des tuyaux</li> <li>➤ Manœuvres BAL/BAT</li> <li>➤ Matériel d'extinction</li> <li>➤ Règles de sécurité</li> </ul> <p>Habilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analyser une zone d'intervention</li> <li>➤ Analyser les risques</li> <li>➤ Exécuter les établissements</li> </ul> <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adopter une posture professionnelle</li> <li>➤ Maintenir un état de vigilance</li> </ul>
<b><u>Evaluation</u></b>
Cf RIE

	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

<b>COMPETENCE 3.4 : Analyser un incendie</b>
<b>PERFORMANCE : Réaliser une extinction</b>
Technique pédagogique : MSP/APP
<b><u>Eléments de contenu</u></b>
<p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Explosion de fumées</li> <li>➤ Embrassement généralisé éclair</li> <li>➤ Utilisation des lances à main</li> <li>➤ Règles de communication</li> <li>➤ Manœuvres en binôme</li> <li>➤ Règles de sécurité</li> </ul> <p>Habilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analyser une zone d'intervention</li> <li>➤ Analyser les risques</li> <li>➤ Eteindre un feu</li> <li>➤ Manipuler les lances</li> </ul> <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etre conscient de la responsabilité de l'équipier en matière de sécurité</li> <li>➤ Maintenir un état de vigilance</li> </ul>
<b><u>Evaluation</u></b>
Cf RIE

	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

**COMPETENCE 3.5 : Analyser les décombres**

**PERFORMANCE : Procéder à un déblai**

Technique pédagogique : FOAD/MSP/APP

**Eléments de contenu**

Connaissances :

- Règles de sécurité
- Règles du déblai
- Principes de protection des traces et indices

Habilités :


- Analyser les risques
- Déblayer une scène d'incendie
- Assurer la protection des traces et indices

Attitude :

- Adapter une posture professionnelle
- Maintenir un état de vigilance

**Evaluation**

Cf RIE

	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

## **Module 4 : Intervenir au sein d'une équipe DIV**

**Objectif professionnel** : Protéger les personnes les biens et l'environnement.


### **Compétence associées :**

- Décider d'une destruction d'hyménoptères
- Analyser les risques et protéger les biens
- Décider de l'assèchement d'un local

### **Evaluation :**

Formative

**Nota** : Les Mises en Situations Professionnelles (MSP) sont construites de façon à assembler les éléments de contenus ci-dessous permettant ainsi la construction des compétences.

	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

**COMPETENCE 4.1 : Décider d'une destruction d'hyménoptères**

**PERFORMANCE : Neutraliser les hyménoptères**

Technique pédagogique : tutorat/MSP/APP

**Eléments de contenu**

Connaissances :

- Matériel de destruction
- EPI
- Gestes et postures
- Règles de sécurité

Habilités :


- Analyser la ZI
- Analyser les risques

Attitude :

- Maintenir un état de vigilance
- Adopter une posture professionnelle

**Evaluation**

Cf RIE

	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

**COMPETENCE 4.2 : Analyser les risques et protéger les biens**

**PERFORMANCE : Réaliser un bâchage**

Technique pédagogique : tutorat/MSP/APP

**Eléments de contenu**

Connaissances :

- Matériel de protection
- Matériel de bâchage
- Gestes et posture
- Règle de sécurité

Habilités :


- Analyser la ZI
- Limiter les dégâts
- Prioriser les actions

Attitude :


- Maintenir un état de vigilance
- Adopter une posture professionnelle
- Adopter une méthode de travail ordonnée et logique

**Evaluation**

Cf RIE

 SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

<b>COMPETENCE 4.3 : Décider de l'assèchement d'un local</b>
<b>PERFORMANCE : Réaliser un assèchement</b>
Technique pédagogique : tutorat/MSP/APP
<b><u>Eléments de contenu</u></b>
Connaissances : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matériel d'épuisement</li> <li>➤ Matériel d'assèchement</li> <li>➤ Gestes et posture</li> <li>➤ Règle de sécurité</li> </ul>
Habiletés : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analyser la ZI</li> <li>➤ Limiter les dégâts</li> </ul>
Attitude : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maintenir un état de vigilance</li> <li>➤ Adopter une posture professionnelle</li> </ul>
<b><u>Evaluation</u></b>
Cf RIE


 <b>SDIS 42 LOIRE</b> <small>EN RHÔNE-ALPES</small> <b>SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS</b> <b>POLE METIER</b>	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

## Contenus théoriques réels :


Les savoirs en jeu dans la professionnalisation des chefs d'équipe de sapeurs-pompiers volontaires sont :

Savoirs	Contenus
Organisation de la chaîne de commandement	Rôle CODIS / CDA
Principes de base du commandement opérationnel	Rôle des CDG/CDA/CDE
Rôle et responsabilités du chef d'équipe	En opération, garant du binôme
Mode de commandement	Retransmission des ordres à l'équipier
EPI	Connaissances et choix
Moyens de protection	Connaissances et choix
Règles de sécurité	Individuelles et collectives
Gestes et postures	Ergonomie et prévention des TMS
Procédure de réarmement	Reconditionnement des matériels et engins
Protocole de nettoyage des équipements, véhicules et matériels	Pour les agrès de son CIS
Règles d'hygiène individuelles et collectives	Connaissances et applications
Ticket de départ	Contenu et infos opérationnelles
Cartes, parcellaires	Lecture et utilisation de parcellaires SP
Conduite opérationnelle des véhicules en situation d'urgence et sécurité	Règles de conduite en situation d'urgence Aspect réglementaire du CDE
GFO SAP	ITOP GFO SAP, rôle du CDE mission SAP
Référentiel technique SAP	Contenu théoriques du CDE, Fiches opérationnelles, Fiches matériels
Techniques d'observation	Recherche de risques
Techniques de reconnaissance	En binôme
Reconnaissances complexes	En binôme
Techniques de sauvetage	LSPCC, échelle, évacuation...
Rôle de l'équipier sauveteur	Coordination en sauvetage
Règles d'établissement des tuyaux	Cf référentiel technique INC
Manœuvres BAL/BAT	Cf référentiel technique INC
Matériel d'extinction	Cf référentiel technique INC
Explosion de fumées	Reconnaissances des signes et procédures
Embrasement généralisé éclair	Reconnaissances des signes et procédures
Utilisation des lances à main	Cf référentiel technique INC
Règles de communication	Communication sous ARI
Manœuvres en binôme	Cf référentiel technique INC
Règles du déblai	Protection respiratoire
Principes de protection des traces et indices	Déblai intelligent
Matériel de destruction	Matériel pour les hyménoptères
EPI	De la VPRO
Matériel de protection	De la VPRO



	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016


Matériel de bâchage	De la VPRO
Matériel d'épuisement	De la VPRO
Matériel d'assèchement	De la VPRO

 <b>SDIS 42 LOIRE</b> <small>SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS</small> <b>POLE METIER</b>	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

## Tableau de correspondance RAC / RIF :

Correspondance entre les activités opérationnelles, les modules et unités de valeurs du référentiel national des activités et des compétences, les modules et compétences du RIF SDIS 42.

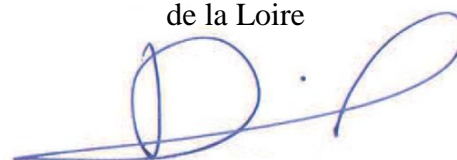
Activités opérationnelles	Formation validant l'activité	Modules & Unités de valeurs du RAC DGSCGC	Modules et compétences RIF SDIS 42
Chef d'équipe Secours à Personnes	Chef d'équipe SPV	<b>Module 1 : Gestion Opérationnelle et commandement</b> UV 1.1 : Bases du commandement opérationnel	<b>Module 1 : Avoir un rôle de chef d'équipe</b> Décider des actions du binôme Analyser l'état des matériels Analyser les risques  <b>Module 2 : Intervenir en chef d'équipe SAP</b> Analyser un ordre de départ Analyser l'état d'une victime Décider de la prise en charge d'une victime en attendant les renforts
Chef d'équipe incendie	Chef d'équipe SPV	<b>Module 1 : Gestion Opérationnelle et commandement</b> UV 1.1 : Bases du commandement opérationnel  <b>Module 2 : Chef d'équipe Incendie</b> UV 2.1 : Les techniques professionnelles appliquées à l'incendie	<b>Module 1 : Avoir un rôle de chef d'équipe</b>  <b>Module 3 : Intervenir en chef d'équipe INC</b> Analyser une situation opérationnelle Analyser les risques pour la victime Décider de son établissement Analyser un incendie Analyser les décombres
Chef d'équipe Opérations Diverses	Chef d'équipe SPV	<b>Module 1 : Gestion Opérationnelle et commandement</b> UV 1.1 : Bases du commandement opérationnel	<b>Module 1 : Avoir un rôle de chef d'équipe</b>  <b>Module 4 : Intervenir en chef d'équipe DIV</b> Décider d'une destruction d'hyménoptères Analyser les risques et protéger les biens Décider de l'assèchement d'un local
Chef d'équipe Secours Routiers	Chef d'équipe SPV	<b>Module 1 : Gestion Opérationnelle et commandement</b> UV 1.1 : Bases du commandement opérationnel	<b>Module 1 : Avoir un rôle de chef d'équipe</b>  <b>Module 2 : Intervenir en chef d'équipe SAP</b> Analyser l'état d'une victime Prendre en charge une victime en attendant les renforts

 <b>SDIS 42 LOIRE</b> <small>SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS</small> <b>POLE METIER</b>	<b>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION</b> <b>REFERENTIELS DE FORMATION</b> <b>Référentiel Interne de Formation (RIF)</b>	<b>Création :</b> avril 2015
	<b>Formation chef d'équipe SPV</b>	<b>Mise à jour :</b> avril 2016

Correspondance entre les compétences du référentiel interne de formation SDIS 42 et les compétences du référentiel activités et compétences SPV DGSCGC.

Intitulés RIF SDIS 42		Compétences RAC DGSCGC
C1.1	Décider des actions du binôme	1-1 / 1-2 / 1-4
C1.2	Analyser l'état des matériels	
C1.3	Analyser les risques	1-3
C2.1	Analyser un ordre de départ	
C2.2	Analyser l'état d'une victime	
C2.3	Décider de la prise en charge d'une victime en attendant les renforts	1-4
C3.1	Analyser une situation opérationnelle	
C3.2	Analyser les risques pour la victime	
C3.3	Décider de son établissement	
C3.4	Analyser un incendie	1-2
C3.5	Analyser les décombres	1-2
C4.1	Décider d'une destruction d'hyménoptères	
C4.2	Analyser les risques et protéger les biens	
C4.3	Décider de l'assèchement d'un local	

Le Directeur départemental  
des services d'incendie et de secours  
de la Loire



Colonel René DIES