
	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Février 2019
	Formation d'équipier feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DE FORMATION

EQUIPIER FEUX DE FORÊTS

 <p>SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE POLE OPERATIONNEL</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)</p>	<p>Création : Février 2019</p>
	<p align="center">Formation d'équipier feux de forêts</p>	<p>Mise à jour : Mars 2019</p>

Partie 1 : organisation pédagogique

1. Finalité de la formation

Ce référentiel interne d'organisation de la formation a pour finalité la structuration du parcours de professionnalisation d'équipier feux de forêts (FDF 1). C'est le document de référence en matière de conception et d'organisation pédagogique.

2. Conception du parcours de formation

Le référentiel interne d'organisation de formation reprend l'ensemble des compétences issues de l'analyse du travail des FDF 1. L'organisation de ce parcours est préconçue par les équipes pédagogiques du SDIS 42, cependant, il est convenu que les formateurs chargés de la formation des FDF 1 doivent avant tout tenir compte des compétences précédemment acquises ou détenues par les apprenants. Ce diagnostic de compétences peut être réalisé en amont ou le premier jour de la formation par l'équipe pédagogique. Ces pré-acquis seront inscrits par l'apprenant sur son livret individuel de suivi et validés par les formateurs et/ou le responsable de stage de la formation.

Les équipes pédagogiques doivent créer des parcours individualisés centrés sur une mixité de techniques pédagogiques.

Cependant, les mises en situations professionnelles (MSP) doivent représenter 70 % du temps pédagogique, et permettre de diagnostiquer l'acquisition ou non des compétences par l'apprenant.

Les 30 % restants sont consacrés à la mise en œuvre d'ateliers pédagogiques personnalisés (APP).

3. Organisation de la formation

Le référentiel d'organisation de formation comporte les compétences et éléments de compétences nécessaires à la tenue des activités dans le domaine opérationnel suivant :

- Equipier feux de forêts (FDF 1)

Les mises en situations professionnelles sont adaptées aux apprenants et à leur environnement professionnel.


L'organisation pédagogique des domaines opérationnels est inhérente au groupe d'apprenants. Elle incombe à l'équipe pédagogique.

4. Mise en œuvre de la formation

La formation est organisée par une compagnie ou par le bureau formation conjointement avec une formation FDF2 dans la mesure du possible.

Elle est dispensée par une équipe pédagogique composée d'un responsable de stage formateur-accompagnateur présent tout au long de la formation et de formateurs-accompagnateurs.

L'ingénierie pédagogique est réalisée par l'équipe pédagogique sous la responsabilité du responsable de stage.

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Février 2019
	Formation d'équipier feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

5. Accès à la formation

Les sapeurs-pompiers accèdent à la formation en fonction des prérequis suivants :

- Etre titulaire de la formation d'équipier SAP/DIV
- Etre inscrit par sa compagnie sous couvert de son chef de centre.

La vérification de ces prérequis doit être organisée par le bureau de la formation avant l'entrée en formation

6. Durée

Le parcours de professionnalisation est construit sur la base de 24 h en présentiel.

Les journées de formations sont d'une durée de 8 heures et une durée de repos égale à la durée de travail la veille doit être respectée entre deux journées de formation.

7. Public

8 équipiers FDF1

4 chefs d'agrès FDF 2

Des apprenants COD 2 pourront participer au stage dans le cadre de leur stage COD2

8. Formateurs

Le stage se déroule sous la responsabilité d'un responsable de stage commun au stage d'équipiers feux de forêts et de chef d'agrès feux de forêts.


- 3 formateurs-accompagnateurs sont présents pendant la totalité de la formation :
 - 2 doivent être à *minima* titulaires du grade de sergent titulaire du FDF 2.
 - 1 doit être un officier qualifié chef de groupe feux de forêts

9. Logisticiens

- 1 simuliste pendant 4 heures le matin de J1
- 2 logisticiens sont présents pour une durée maximum de 24h chacun
- 4 conducteurs CCF COD 2 sur J1 et J3 pour une durée maximum de 16h chacun
- 1 conducteur CCF COD 2 et 3 apprenants COD2 sur J2 pour une durée maximale de 8h chacun

10. Les évaluations

Les modalités évaluations sont décrites dans le référentiel interne d'évaluation.

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Février 2019
	Formation d'équipier feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

11. Moyens Logistiques

- 4 CCFM(S)
- 3 VLHR ou VLTU
- 2 incinérateurs à végétaux
- 8 radios ANTARES
- 6 parcelles du secteur de formation FDF
- 1 ordinateur de simulation

12. Lieux de formation

- CIS pour MSP cible
- Au choix des formateurs pour le reste du stage

13. Déroulement pédagogique

La professionnalisation se fonde sur 2 étapes :


- les mises en situations professionnelles cibles
- la construction d'un parcours personnalisé.

Les mises en situations professionnelles cibles permettent d'évaluer les compétences acquises par le stagiaire en amont du stage. Les mises en situations cibles sont mises en place le premier jour du stage.

La construction d'un parcours personnalisé est réalisée par l'équipe pédagogique afin de permettre au stagiaire de progresser et de réussir.


La professionnalisation représente un contrat bilatéral entre les formateurs et les stagiaires. Les premiers s'engagent dans le soutien et l'accompagnement du stagiaire dans son parcours et les seconds s'engagent à travailler pour réussir.

Le niveau de connaissances des stagiaires est vérifié chaque jour à l'aide des MSP et de l'autodiagnostic.

 <p>SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE</p> <p>POLE OPERATIONNEL</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)</p>	<p>Création : Février 2019</p>
	<p align="center">Formation d'équipier feux de forêts</p>	<p>Mise à jour : Mars 2019</p>


14. Programme pédagogique

JOUR 1			JOUR 2	JOUR 3
Accueil stagiaires présentation ODO			(Présence de 3 COD2 apprenant sur la journée + 1 COD 3)	
FDF 1	FDF 2			
Rappels théoriques suivant FOAD	½ groupe	½ groupe		
MSP manœuvre CCF	MSP cible : TD Mont d'Uzore <i>(lecture de carte analyse de ZI tactique opérationnelle)</i>	MSP cible simulateur <i>(MGI - Cadre d'ordre transmissions)</i>	MSP	MSP
	MSP cible simulateur <i>(MGI - Cadre d'ordre transmissions)</i>	MSP cible : TD Mont d'Uzore <i>(lecture de carte analyse de ZI tactique opérationnelle)</i>	CCF isolé + renfort	
	Prise en compte des CCF et des équipages		MSP GIFF	
REPAS RESTAURANT			REPAS TERRAIN	REPAS TERRAIN
MSP CCF isolé+ renfort			MSP	Entretien individuel
Analyse deZI Cadre d'ordre Messages Manœuvres en eau			MSP de nuit : topo et manœuvre grande longueur	
Remise en état du matériel			<i>Conduite de nuit pour les 3 COD2 apprenant avec COD3 (lorsque mutualisé)</i>	Remise en état du matériel
Remise en état du matériel			Remise en état du matériel	

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Février 2019
	Formation d'équipier feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

Partie 2 : Compétences du FDF1

Compétence 1	Se situer dans son environnement
Compétence 2	Analyser les risques de l'activité feux de forêts
Compétence 3	Décider de son établissement
Compétence 4	Analyser l'état des équipements, véhicules et matériels
Compétence 5	Analyser un incendie

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Février 2019
	Formation d'équipier feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

COMPETENCE 1 : Se situer dans son environnement

PERFORMANCE : Connaître le cadre d'emploi d'équipier feux de forêts

Technique pédagogique : FOAD / MSP/APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- Ordre d'opération Feux de végétation
- Règlement fonctionnel FOS FDF
- GNR techniques professionnelles manœuvres feux de forêts
- Organisation d'un chantier feux de forêts

Habilités :


- Tenir son rôle d'équipier

Attitude :

- Adopter une posture professionnelle

Evaluation

Cf RIE

 <p>SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE POLE OPERATIONNEL</p>	<p>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)</p>	<p>Création : Février 2019</p>
	<p>Formation d'équipier feux de forêts</p>	<p>Mise à jour : Mars 2019</p>

COMPETENCE 2 : Analyser les risques de l'activité feux de forêts

PERFORMANCE : Respecter les règles de sécurité individuelles et collectives

Technique pédagogique : MSP / APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- Les risques liés à l'activité
- Les équipements de protection individuelle spécifique (EPI)
- Les règles de sécurité individuelles collectives
- Les dispositifs de sécurité du véhicule

Habilités :


- Analyser les risques
- Analyser la zone d'intervention
- Observer l'intervention
- Etre autonome dans la mise en œuvre des EPI spécifiques SDIS 42

Attitude :

- Veiller à la sécurité
- Etre vigilant et concentré en permanence

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Février 2019
	Formation d'équipier feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

COMPETENCE 3 : Décider de son établissement

PERFORMANCE : Mettre en œuvre les établissements conformément aux ordres reçus

Technique pédagogique : MSP / APP

Éléments de contenu

Connaissances :

- Les matériels de lutte contre les feux de forêts
- Les règles d'établissement des tuyaux (GNR techniques professionnelles : manœuvres FDF)
- Règlements opérationnels départementaux

Habilités :


- Travailler en coordination avec son binôme
- Mettre en œuvre les techniques d'établissement

Attitude :

- Agir en sécurité

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Février 2019
	Formation d'équipier feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

COMPETENCE 4 : Analyser l'état des équipements, véhicules et matériels

PERFORMANCE : Contrôler et reconditionner les équipements, véhicules et matériels

Technique pédagogique : MSP / APP

Éléments de contenu

Connaissances :

- Les engins « feux de forêts » du CIS
- Les règles d'hygiène individuelles et collectives
- Les procédures de réarmement

Habilités :


- Contrôler un engin incendie (P028)
- Faire les inventaires des engins de secours
- Nettoyer les équipements

Attitude :

- Etre rigoureux
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Février 2019
	Formation d'équipier feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

COMPETENCE 5 : Analyser un incendie

PERFORMANCE : Réaliser une extinction en binôme conformément aux techniques opérationnelles

Technique pédagogique : MSP/APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- Milieu forestier
- Différents types de feux de forêts
- Différents procédés d'extinction
- Manœuvre feux de forêts

Habilités :


- Travailler en coordination avec son binôme
- Mettre en œuvre les techniques d'extinction
- Rendre compte

Attitude :

- Travailler en sécurité
- Maintenir un état de vigilance

Evaluation


Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Février 2019
	Formation d'équipier feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

Contenus théoriques réels :

Les savoirs en jeu dans la professionnalisation des équipiers FDF1 sont :

Savoirs	Contenus
Règlement fonctionnel FOS FDF	Connaissance du RF
Lecture de plans et de cartes	Utilisation, exploitation des plans utilisés en FDF
Règles de sécurité	Sécurité individuelle et collective en opération
Notion d'OCT	Canal OPS, DIR interne
La marche générale des opérations	Les phases de la MGO
Règlements opérationnels départementaux	ODO FDF, RO Connaissance des ITOP ITECH INC
Capacité opérationnelle d'un CCF	Inventaire, Armement, capacité hydraulique, missions réalisables
Procédures d'alimentation	Manœuvres
Manœuvres feux de forêt	Connaissance et application
EPI	Les différents EPI et leur utilisation Connaissances et applications
Règles de protection collective	Manœuvre de repli - Autoprotection
Procédure radio	Différence canal OPS – SSU – DIR Utilisation d'un TPH 700
Indicateurs de stress	Connaissance des indicateurs
Indicateurs de l'épuisement physique et psychologique	Connaissance et reconnaissance
Procédures de reconditionnement	Reconditionnement des engins (matériels, niveaux...)
Techniques d'autodiagnostic	Notion de compétences et de sentiment d'efficacité personnelle Grille d'autodiagnostic Retour d'expérience

 <p>SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE POLE OPERATIONNEL</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)</p>	<p>Création : Février 2019</p>
	<p align="center">Formation d'équipier feux de forêts</p>	<p>Mise à jour : Mars 2019</p>

Tableaux de correspondance Scénario DGSCGC/RIOF

Correspondance entre les activités opérationnelles, les modules et unités de valeurs du référentiel national des activités et des compétences, les modules et compétences du RIF SDIS 42.

Activités OPS	Formation validant l'activité	Scénario FDF1 DGSCGC	Compétences RIF SDIS 42
équipier CCF	équipier FDF	<p>Rôle de l'équipier feux de forêt : Organisation fonctionnelle Véhicules de lutte contre les feux de forêts Sécurité individuelle Sécurité collective Transmissions Matériel de forestage Techniques d'établissement et d'extinction : Milieu forestier Différents types de feux de forêts Différents procédés d'extinction Manœuvres feux de forêts Sécurité lors de l'emploi d'un hélicoptère</p>	<p>Se situer dans son environnement Analyser les risques de l'activité feux de forêts Décider de son établissement Analyser l'état des équipements, véhicules et matériels Analyser un incendie</p>

Correspondance entre les compétences du référentiel interne de formation SDIS 42 et les séquences du scénario pédagogique DGSCGC.

Intitulés RIOF SDIS 42		Séquences FDF1 DGSCGC
C 1	Se situer dans son environnement	A1.1/A1.2
C 2	Analyser les risques de l'activité feux de forêts	A3.1/A3.3/A4.1/A5.1
C 3	Décider de son établissement	B4.1
C 4	Analyser l'état des équipements, véhicules et matériels	A2.1/A6.1/A6.2/B5.1
C 5	Analyser un incendie	B1.1/B2.1/B3.1

Le Directeur départemental
des services d'incendie et de secours
de la Loire



Colonel Alain MAILHÉ