
 <p>SDIS 42 LOIRE EN RHÔNE-ALPES SERVICE DÉPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER</p>	<p>SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)</p>	<p>Création : mai 2015</p>
	<p>Formation d'équipier SPV</p>	<p>Mise à jour : mai 2016</p>

REFERENTIEL INTERNE DE FORMATION

EQUIPIER SAPEUR-POMPIER VOLONTAIRE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

1. Finalité de la formation

Ce référentiel interne de formation a pour finalité la structuration du parcours de professionnalisation des équipiers de sapeurs-pompier volontaires (EQU SPV). C'est le document de référence en matière de conception pédagogique.

2. Conception du parcours de formation

Le référentiel interne de formation reprend l'ensemble des compétences issues de l'analyse du travail des équipiers de sapeur-pompier volontaire. L'organisation de ce parcours est préconçue par les équipes pédagogiques du SDIS 42, cependant, il est convenu que les formateurs chargés de la formation des équipiers doivent avant tout tenir compte des compétences précédemment acquises par les apprenants. Ce diagnostic de compétences peut être réalisé en amont ou le premier jour de la formation par l'équipe pédagogique.

Ces pré-acquis seront inscrits par l'apprenant sur son livret individuel de suivi et validés par les formateurs et/ou le responsable pédagogique de la formation.

Les équipes pédagogiques doivent créer des parcours individualisés centrés sur une mixité de techniques pédagogiques.

Cependant, les mises en situations professionnelles (MSP) doivent représenter 70 % du temps pédagogique, et permettre de diagnostiquer l'acquisition ou non de la compétence par l'apprenant.

Les 30 % restants sont consacrés à la mise en œuvre d'ateliers pédagogiques personnalisés.

3. Organisation de la formation


Le référentiel de formation est construit en modules. Il comporte les compétences et éléments de compétences nécessaires à la tenue des activités dans les domaines opérationnels suivants :

- Equipier Secours à personnes (EQU SPV SAPV)
- Equipier Opérations diverses (EQU SPV DIV)
- Equipier Incendie (EQU SPV INC)

Les mises en situations professionnelles sont adaptées aux apprenants et à leur environnement professionnel.

L'organisation pédagogique des domaines opérationnels est inhérente au groupe d'apprenants. Elle incombe à l'équipe pédagogique.

Les modalités complètes d'organisation de la formation sont définies dans le référentiel interne d'organisation.

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

4. Mise en œuvre de la formation

La formation est dispensée par une équipe pédagogique composée d'un responsable de stage et de formateurs-accompagnateurs.

L'ingénierie pédagogique est réalisée par l'équipe pédagogique sous la responsabilité du responsable de stage.


5. Accès à la formation

Les sapeurs-pompiers accèdent à la formation en fonction des recrutements.

Ils sont inscrits sur une session par la compagnie sous couvert de son chef de centre.


6. Les évaluations

Les modalités évaluations sont décrites dans le référentiel interne d'évaluation.

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

Equipier SPV

MODULE 1 : TRANSVERSE	
Compétence 1.1	Analyser son environnement SP
Compétence 1.2	Analyser les messages d'alerte
Compétence 1.3	Décider de travailler en coopération au sein d'équipe
Compétence 1.4	Analyser les risques de l'activité de sapeur-pompier
Compétence 1.5	Analyser ses efforts et ses émotions
Compétence 1.6	Analyser l'état des équipements, véhicules et matériels
MODULE 2 : SECOURS A PERSONNES	
Compétence 2.1	Décider de communiquer avec les victimes et sinistrés et en faisant preuve d'empathie
Compétence 2.2	Analyser les risques d'infection
Compétence 2.3	Analyser l'état d'une victime malade/prise de malaise
Compétence 2.4	Analyser l'état d'une victime blessée
Compétence 2.5	Analyser l'état d'une femme en couche
Compétence 2.6	Analyser les ordres du chef d'agrès
Compétence 2.7	Décider de prendre en charge seul une victime
MODULE 3 : OPERATIONS DIVERSES	
Compétence 3.1	Analyser les ordres du chef d'agrès
MODULE 4 : INCENDIE	
Compétence 4.1	Analyser les risques pour la victime
Compétence 4.2	Décider de son établissement
Compétence 4.3	Analyser un incendie

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

Module 1 : Transverse

Objectif professionnel : Comprendre l'activité de SPV, et s'intégrer dans cet environnement en qualité d'équipier.


Compétence associées :

- Analyser son environnement SP
- Analyser les messages d'alerte
- Décider de travailler en coopération au sein d'une équipe
- Analyser les risques de l'activité de sapeur-pompier
- Analyser ses efforts et ses émotions
- Analyser l'état des équipements, véhicules et matériels


Evaluation :

Cf RIE


Nota : Les Mises en Situations Professionnelles (MSP) sont construites de façon à assembler les éléments de contenus ci-dessous permettant ainsi la construction des compétences.

 SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 1.1 : Analyser son environnement SP
PERFORMANCE : Appliquer les règles définies par le RI du SDIS et le CIS
Technique pédagogique : FOAD / MSP / APP
<u>Eléments de contenu</u>
Connaissances : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Droits et devoirs du sapeur-pompier ➤ Fonctionnement du CIS et des CIE ➤ L'activité de sapeur-pompier ➤ Message sécurité : trajet BIP - CIS
Habiletés : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiser son astreinte, sa disponibilité ➤ Savoir s'adresser au bon interlocuteur ➤ Appliquer les règles de fonctionnements liés à son activité ➤ Utiliser les terminaux d'alerte ➤ Se rendre au CIS pour une intervention
Attitude : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respecter les règles ➤ Intégrer les valeurs du SDIS42
<u>Evaluation</u>
Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 1.2 : Analyser les messages d'alerte
PERFORMANCE : Utiliser les moyens de transmission et les procédures radio
Technique pédagogique : FOAD / MSP / APP
<u>Éléments de contenu</u>
<p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les terminaux d'alerte ➤ Le rôle du stationnaire ➤ Les enjeux de l'acquittement du matériel ➤ Les procédures, le langage radio <p>Habiletés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assurer le rôle de stationnaire ➤ Utiliser pleinement les capacités de son BIP <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etre responsable
<u>Evaluation</u>
Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 1.3 : Décider de travailler en coopération au sein d'une équipe

PERFORMANCE : Travailler en équipe, en communiquant

Technique pédagogique : MSP / APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- Notions de communications
- Le travail en équipe
- La place de l'équipier dans l'intervention
- Le rôle de l'équipier en intervention

Habiletés :


- Travailler en équipe
- Rendre compte

Attitude :

- Faire preuve d'empathie et d'esprit d'équipe
- Développer son sens de la solidarité

Evaluation

Cf RIE

 SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 1.4 : Analyser les risques de l'activité de sapeur-pompier

PERFORMANCE : Respecter les règles de sécurité individuelle et collective

Technique pédagogique : MSP / APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- Les risques liés à l'activité
- La zone d'intervention
- Les règles de sécurité individuelle et collective
- Les EPI

Habilités :


- Analyser les risques
- Analyser la zone d'intervention
- Effectuer une reconnaissance et rendre compte
- Etre autonome dans la mise en œuvre des EPI du SDIS42
- Respecter les règles de sécurité

Attitude :

- Rester vigilant en permanence
- Maintenir une posture professionnelle

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 1.5 : Analyser ses efforts et ses émotions

PERFORMANCE : Préserver son potentiel physique et psychologique

Technique pédagogique : FOAD / APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- L'activité physique chez les sapeurs-pompier
- Gestion des émotions et du stress (méthodes)
- Les structures de soutien

Habilités :


- Réaliser les tests ICP

Attitude :

- Se remettre en question
- Communiquer, échanger avec ses collègues

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 1.6 : Analyser l'état des équipements, véhicules et matériels

PERFORMANCE : Contrôler et reconditionner les équipements, véhicules et matériels

Technique pédagogique : MSP / APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- Les engins d'incendie et de secours du CIS
- Les règles d'hygiène individuelle et collective
- Les protocoles de nettoyage
- Les procédures réarmement

Habilités :


- Faire les inventaires des engins de secours et lots d'interventions
- Désinfecter, nettoyer les équipements et matériels

Attitude :

- Respecter les règles d'hygiène individuelle et collective
- Etre rigoureux

Evaluation

Cf RIE

 SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

Module 2 : Secours à personnes

Objectif professionnel : Intervenir au sein d'une équipe secours à personnes


Compétence associées :

- Décider de communiquer avec les victimes et sinistrés et en faisant preuve d'empathie
- Analyser les risques d'infection
- Analyser l'état d'une victime malade/prise de malaise
- Analyser l'état d'une victime blessée
- Analyser l'état d'une femme en couche
- Analyser les ordres du chef d'agrès
- Décider de prendre en charge seul une victime


Evaluation :

Cf RIE


Nota : Les Mises en Situations Professionnelles (MSP) sont construites de façon à assembler les éléments de contenus ci-dessous permettant ainsi la construction des compétences.

 SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016


COMPETENCE 2.1 : Décider de communiquer avec les victimes et sinistrés et en faisant preuve d'empathie
PERFORMANCE : Rechercher la coopération de la victime et être à son écoute
Technique pédagogique : FOAD / MSP / APP
<p style="text-align: center;"><u>Éléments de contenu</u></p> <p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Règles de communication avec le malade, le blessé, l'enfant, la personne âgée. ➤ Les souffrances psychologiques et comportements anormaux des victimes ➤ Les clés pour maîtriser ses émotions. ➤ Empathie : définition, mise en œuvre et limite. <p>Habiletés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Communiquer avec les victimes <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire preuve d'écoute avec la victime
<p style="text-align: center;"><u>Evaluation</u></p> <p>Cf RIE</p>

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 2.2 : Analyser les risques d'infection
PERFORMANCE : Respecter les règles d'hygiène spécifiques au SAP
Technique pédagogique : FOAD / MSP / APP
<u>Eléments de contenu</u>
Connaissances : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Règles d'hygiène ➤ Les risques infectieux ➤ Procédure de désinfection
Habiletés : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se protéger et protéger la victime d'une éventuelle contamination
Attitude : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Agir dans le respect des règles d'hygiène
<u>Evaluation</u>
Cf RIE

 SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 2.3 : Analyser l'état d'une victime malade/prise de malaise
PERFORMANCE : Réaliser un bilan médico-secouriste sur une victime
Technique pédagogique : MSP / APP
<u>Eléments de contenu</u>
<p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anatomie et fonctionnement du squelette, des systèmes cardio-vasculaires, pulmonaires et nerveux ➤ Déroulement chronologique d'une intervention SAP ➤ La MGO en SAP ➤ Les interactions des trois fonctions vitales. ➤ L'AVC ➤ L'infarctus ➤ Le diabète ➤ L'hypoglycémie ➤ Les affections et maladies spécifiques ➤ Bilan circonstanciel, bilan vital, bilan complémentaire, bilan de surveillance de la victime. ➤ Gestes techniques se rapportant à l'élaboration du bilan médico-secouriste. ➤ Interrogatoire et gestes techniques complémentaires de la personne malade, prise de malaise. <p>Habiletés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rechercher les éléments d'un bilan ➤ Interroger la victime, l'entourage. ➤ Analyser les risques ➤ Sécuriser la zone d'intervention ➤ Observer l'intervention <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etre à l'écoute de la victime
<u>Evaluation</u>
Continue et certificative

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 2.4 : Analyser l'état d'une victime blessée

PERFORMANCE : Réaliser un bilan médico secouriste sur une victime blessée

Technique pédagogique : MSP / APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- Les brûlures
- Les plaies
- Les traumatismes simples du squelette
- Les traumatismes graves du squelette
- Notion de polytraumatisme

Habilités :


- Recueil toutes les informations nécessaires en observant et questionnant
- Interroger la victime et rechercher les liaisons

Attitude :

- Etre à l'écoute de la victime

Evaluation

Continue et certificative

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 2.5 : Analyser l'état d'une femme en couche

PERFORMANCE : Réaliser les gestes de secours adaptés pour une femme en couche et un nouveau-né

Technique pédagogique : MSP / APP

Éléments de contenu

Connaissances :

- La grossesse
- L'accouchement
- Le nouveau-né

Habilités :


- Recueil toutes les informations nécessaires en observant et questionnant

Attitude :

- Être à l'écoute de la victime

Evaluation

Continue et certificative

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 2.6 : Analyser les ordres du chef d'agrès

PERFORMANCE : Réaliser les gestes de secours adaptés à la pathologie suspectée

Technique pédagogique : MSP / APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- Les relevages
- L'OBVA
- L'inconscience
- L'ACR
- Le risque infectieux en intervention protocoles standards et particuliers
- Les immobilisations
- Les relevages
- L'inconscience et l'ACR traumatique
- Les hémorragies et sections de membres
- Les traumatismes particuliers
- La pendaison
- Le noyé
- La blessure causée par un animal
- Les immobilisations dans un véhicule

Habilités :


- Prendre en charge les victimes conformément au référentiel technique du SDIS42
- Prendre en charge la femme en couche conformément au référentiel technique du SDIS42
- Recueil toutes les informations nécessaires en observant et questionnant
- Extraire une victime d'un véhicule

Attitude :


- Etre à l'écoute de la victime

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 2.7 : Décider de prendre en charge seul une victime
PERFORMANCE : Réaliser les gestes de secours adaptés à la pathologie suspectée
Technique pédagogique : MSP / APP
<u>Éléments de contenu</u>
Connaissances : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaissances SAP ➤ Alerte téléphonique
Habiletés : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendre en charge en attendant des renforts
Attitude : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etre à l'écoute de la victime
<u>Evaluation</u>
Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

Module 3 : Opérations Diverses

Objectif professionnel : Intervenir au sein d'une équipe dans le cadre des opérations diverses.


Compétence associées :

- Analyser les ordres du chef d'agrès


Evaluation :

Cf RIE

Nota : Les Mises en Situations Professionnelles (MSP) sont construites de façon à assembler les éléments de contenus ci-dessous permettant ainsi la construction des compétences.

 SERVICE DÉPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 3.1 : Analyser les ordres du chef d'agrès
PERFORMANCE : Mettre en œuvre le matériel « opérations diverses » en respectant les procédures et règles de sécurité
Technique pédagogique : FOAD / MSP / APP
<u>Éléments de contenu</u>
Connaissances : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les opérations diverses ➤ Le fonctionnement des matériels dédiés aux opérations diverses ➤ Les procédures d'interventions ➤ Les règles de sécurité
Habiletés : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en œuvre le matériel « opérations diverses »
Attitude : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respecte les règles de sécurité individuelles et collectives
<u>Evaluation</u>
Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

Module 4 : INCENDIE

Objectif professionnel : Intervenir au sein d'une équipe incendie


Compétence associées :

- Analyser les risques pour la victime
- Décider de son établissement
- Analyser un incendie


Evaluation :

Cf RIE


Nota : Les Mises en Situations Professionnelles (MSP) sont construites de façon à assembler les éléments de contenus ci-dessous permettant ainsi la construction des compétences.

 SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 4.1 : Analyser les risques pour la victime
PERFORMANCE : Exécuter les techniques de sauvetage
Technique pédagogique : MSP / APP
<u>Eléments de contenu</u>
Connaissances : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les techniques de sauvetages (victime et sauveteur) ➤ Les matériels de sauvetage (LSPCC, échelles à mains, les cagoules d'évacuation, la lance)
Habiletés : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser les matériels de sauvetage ➤ Mettre en œuvre les techniques de sauvetage
Attitude : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Agir en sécurité
<u>Evaluation</u>
Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 4.2 : Décider de son établissement
PERFORMANCE : Mettre en œuvre les établissements conformément aux ordres reçus
Technique pédagogique : MSP / APP
<u>Éléments de contenu</u>
<p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les matériels de lutte contre l'incendie (engins, tuyaux, pièces de jonction, lances...) ➤ Les règles d'établissement des tuyaux (horizontal, vertical, alimentation, spécifique, hydrants...) ➤ Les manœuvres en binôme <p>Habilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Travailler en coordination avec son chef d'équipe ➤ Mettre en œuvre les techniques d'établissement <p>Attitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Agir en sécurité
<u>Evaluation</u>
Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

COMPETENCE 4.3 : Analyser un incendie

PERFORMANCE : Réaliser une extinction en binôme conformément aux techniques opérationnelles

Technique pédagogique : MSP / APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- La combustion (triangle du feu, propagation, agents extincteurs, le système feu.....)
- Les techniques de lance
- Les phénomènes thermiques
- Les techniques d'engagement
- Les ouvrants
- PAO
- Le déblai (risques, règles, protection des traces et indices...)
- MGO

Habilités :


- Travailler en coordination avec son chef d'équipe
- Mettre en œuvre les techniques d'extinction
- Effectuer un déblai en assurant la protection des traces et indices
- Rendre compte

Attitude :

- Travailler en sécurité
- Maintenir un état de vigilance

Evaluation


Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

Contenus théoriques réels :


Les savoirs en jeu dans la professionnalisation des équipiers de sapeurs-pompier volontaires INC sont :

Savoirs	Contenus
Module Transverse	
Droits et devoirs du sapeur-pompier	La charte du sapeur-pompier volontaire La charte des valeurs Le RI (droits et obligations du SPV) Participation au cross et PSSP
Fonctionnement du CIS et des compagnies	Organigramme du CIS et de la compagnie Organisation du centre Gestion de la disponibilité au sein du CIS
L'activité de sapeur-pompier	Rôle et responsabilité de l'équipier Le déroulement d'une intervention Les acteurs de l'organisation des secours L'alerte Organiser son astreinte (domicile, travail, loisirs...)
Message sécurité trajet BIP-CIS	Code la route (plan pare-chocs, permis à jour)
Les terminaux d'alerte	Les bips (utilisation, entretien, prise d'info...) Dispotel
Le rôle du stationnaire	Les missions du stationnaire Lecture et analyse du ticket de départ L'outil ARTEMIS
Les enjeux de l'acquittement du matériel	Délais d'acquittement, notions de doublons
Les procédures, le langage radio	Les procédures, le langage radio
Notions de communication	Les formes de communication (verbal, non verbale.), le feed back
Le travail en équipe	Les modes de coopérations, cohésion, le rendre compte
La place de l'équipier en intervention	Rôle et responsabilité de l'équipier
Les risques liés à l'activité	Identification des risques, des enjeux Les différents risques
La zone d'intervention	Les victimes, volume concerné, accès, itinéraire de repli, stabilité de la structure
Les règles de sécurité individuelle et collective	Les règles de sécurité individuelle et collective Code de la route code du travail
Les EPI	Les différents EPI, leurs capacités (tenues, ARICO) Les contraintes liées au port des EPI Le port des EPI (l'habillement)

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016


Savoirs	Contenus
L'activité physique chez les sapeurs-pompiers	Les objectifs de l'activité physique (Plan Cap santé) Les règles d'hygiène de vie Les tests ICP (connaissance de ces limites)
Gestion des émotions et du stress	Les traumatismes psychologiques chez les intervenants Méthodes de gestion du stress (organisation en amont pour réduire les risques)
Les structures de soutien	La cellule psychologique du SDIS
Les engins d'incendie et de secours du CIS	Présentation des différents engins du cis, leurs inventaires
Les règles d'hygiènes individuelle et collective	Les règles d'hygiène
Les protocoles de nettoyage	Les protocoles de désinfection des VSAV, des matériels
Les procédures réarmement	Inventaires et procédure interne CIS de réarmement

Module Secours à personne	
Anatomie et fonctionnement du squelette, des systèmes cardio-vasculaires, pulmonaires et nerveux	Notion en rapport avec les besoins de l'activité
Déroulement chronologique d'une intervention SAP	Vision globale d'une intervention et des partenaires
La MGO en SAP	Chronologie
Règles d'hygiène	En secours à personnes
Les risques infectieux	Mesures de protection
Procédure de désinfection	Quand, comment
Règles de communication avec le malade, le blessé, l'enfant, la personne âgée.	
Les souffrances psychologiques et comportements anormaux des victimes	
Les clés pour maîtriser ses émotions.	
Empathie	Définition, mise en œuvre et limite.
Les interactions des trois fonctions vitales.	
L'AVC	Connaissance, reconnaissance, CAT
L'infarctus	Connaissance, reconnaissance, CAT
Le diabète	Connaissance, reconnaissance, CAT
L'hypoglycémie	Connaissance, reconnaissance, CAT
Les affections et maladies spécifiques	Connaissance, reconnaissance, CAT
Bilan circonstanciel, bilan vital, bilan complémentaire, bilan de surveillance de la victime.	Réalisation
Gestes techniques se rapportant à l'élaboration du bilan médico-secouriste.	Réalisation

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

Interrogatoire et gestes techniques complémentaires de la personne malade, prise de malaise	
Les relevages	Techniques, réalisation
L'OBVA	Techniques, réalisation
L'inconscience	Connaissance, reconnaissance, CAT
L'ACR	Connaissance, reconnaissance, CAT
Le risque infectieux en intervention protocoles standards et particuliers	Techniques, réalisation
La grossesse L'accouchement Le nouveau-né	Connaissance, reconnaissance, CAT
Les brûlures Les plaies	Techniques, réalisation
Les traumatismes simples du squelette Les traumatismes graves du squelette Notion de polytraumatisme	Techniques, réalisation
Les immobilisations Les relevages	Techniques, réalisation
L'inconscience et l'ACR traumatique	Techniques, réalisation
Les hémorragies et sections de membres	Techniques, réalisation
Les traumatismes particuliers	Techniques, réalisation
La pendaison	Techniques, réalisation
Le noyé	Techniques, réalisation
La blessure causée par un animal	Techniques, réalisation
Les immobilisations dans un véhicule	Techniques, réalisation

Module Opérations diverses	
Les opérations diverses	Les opérations diverses : épuisement, éclairage, bâchage, interventions animalières, tronçonnage, ouverture de porte, dégagement de victime dans ascenseurs bloqué ...)
Le fonctionnement des matériels dédiés aux opérations diverses	Les différents matériels (moto-pompe, pompe électrique, aspirateurs, tuyaux, halogène, groupe électrogène, tronçonneuse, LSPCC ...) Fonctionnements et capacités des matériels Risques associés à l'utilisation des matériels
Les procédures d'interventions	Déroulement type d'une intervention pour opération diverses Règles d'emploi des matériels
Les règles de sécurité	Individuelle et collective

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

Module Incendie	
Les techniques de sauvetage	Sauvetage de victime, de sauveteurs
Les matériels de sauvetage	LSPCC, échelles à mains cagoules d'évacuation, lance règles d'utilisation dans le cadre d'un sauvetage
Les matériels de lutte contre l'incendie	Les différents matériels incendie
Les règles d'établissement des tuyaux	Tuyaux, règles et précautions, dévidoirs, établissement plain-pied, horizontal, vertical Tuyau en couronne, en o en z
Les manœuvres en binôme	Manœuvres binômes et manœuvres spéciales
La combustion	Triangle du feu, mode de propagation, classes de feu, agents extincteurs
Les techniques de lance	Techniques de lance et effets de l'eau, 4D, généralités sur les procédés d'extinction
Les phénomènes thermiques	Le système feu, les accidents thermiques : EGE, EF, lecture du feu et développement d'un incendie
Les techniques d'engagement	Techniques d'engagement sous ARI (zone contrôlée etc...)
Les ouvrants	Technique d'ouverture de porte (TOOTEM), notions d'ouvrants, d'exutoire
La PAO	Moyens facilitant l'action de secours (ventilation, RIA, colonnes sèches ...)
Le déblai	Importance du déblai dans le cadre de l'extinction, RCCI, préserver les traces et indices, risques liés au déblai
MGO Incendie	Les différentes phases



 SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016


Tableau de correspondance RAC / RIF :

Correspondance entre les activités opérationnelles, les modules et unités de valeurs du référentiel national des emplois et des compétences, les modules et compétences du RIF SDIS 42.

Activités opérationnelles	Formation validant l'activité	Modules & Unités de valeurs du RAC DGSCGC	Modules et compétences RIF SDIS 42
Stationnaire	Equipier Transverse	Module 1 : transverse UV 1.2 : Moyens radio UV 1.3 : Préservation du potentiel physique et psychologique UV 1.4 : organisation et mission du SDIS	Module 1.a : Connaissance du milieu SP S'intégrer dans son environnement Utiliser les moyens de transmission et les procédures radio
Equipier Secours à Personne	Equipier Secours à personne SPV	Module 1 : transverse UV 1.1 : Equipier prompt-secours Module 2 : secours à personne UV 2.1 : équipier VSAV	Module 1.b : Compétences communes opérationnelles Travailler en coopération, au sein d'équipe Evaluer les risques de l'activité de sapeur-pompier Savoir gérer ses efforts et ses émotions Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels Module 2 Secours à personnes Comprendre le fonctionnement du corps humain et ses trois grandes fonctions vitales Connaître le déroulement d'une intervention Secours A Personnes Connaître les règles d'hygiène spécifiques au SAP Communiquer avec les victimes et sinistrés et en faisant preuve d'empathie Connaître les maladies les plus rencontrées par les sapeurs-pompiers Evaluer l'état d'une victime malade/prise de malaise Prendre en charge d'une personne malade/prise de malaise Prendre en charge une femme en couche Evaluer l'état d'une victime blessée Prendre en charge une personne blessée
Equipier Opération diverses	Equipier Opérations Diverses SPV	Module 5 : Opérations diverses UV 5.1 : interventions diverses UV 5.2 : interventions animalières	Module 1.b : Compétences communes opérationnelles Module 3 : Opérations diverses Utiliser le matériel « opérations diverses » en fonction des situations rencontrées

 SERVICE DEPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS POLE METIER	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

Equipier Incendie	Equipier Incendie SPV	Module 4 : Incendie UV 4.1 : Protection individuelle et collective UV 4.2 Sauvetages et mise en sécurité UV 4.1 Protection individuelle et collective UV 4.3 Alimentation, établissements, extinction	Module 1.b : Compétences communes opérationnelles Module 4 : Incendie Effectuer un sauvetage Réaliser un établissement Procéder à une extinction en binôme
-------------------	-----------------------	--	--

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne de Formation (RIF)	Création : mai 2015
	Formation d'équipier SPV	Mise à jour : mai 2016

Correspondance entre les compétences du référentiel interne de formation SDIS 42 et les compétences du référentiel activités et compétences SPV DGSCGC.

Intitulés RIF SDIS 42		Compétences RAC DGSCGC
C1.1	Analyser son environnement SP	4-1
C1.2	Analyser les messages d'alerte	1-8 / 2-13 / 3-8
C1.3	Décider de travailler en coopération au sein d'équipe	1-8 / 1-11 / 2-16 / 3-11
C1.4	Analyser les risques de l'activité de sapeur-pompier	1-1 / 1-3 / 2-1 / 2-2
C1.5	Analyser ses efforts et ses émotions	1-10 / 2-15 / 3-10
C1.6	Analyser l'état des équipements, véhicules et matériels	1-9 / 2-14 / 3-9
C2.1	Décider de communiquer avec les victimes et sinistrés et en faisant preuve d'empathie	
C2.2	Analyser les risques d'infection	2-11
C2.3	Analyser l'état d'une victime malade/prise de malaise	2-3
C2.4	Analyser l'état d'une victime blessée	2-9
C2.5	Analyser l'état d'une femme en couche	2-8
C2.6	Analyser les ordres du chef d'agrès	2-8 / 2-10 / 2-12
C2.7	Décider de prendre en charge seul une victime	2-4 / 2-5
C3.1	Analyser les ordres du chef d'agrès	3-1 à 3-7
C4.1	Analyser les risques pour la victime	1-4 / 1-2
C4.2	Décider de son établissement	1-6
C4.3	Analyser un incendie	1-7

Le Directeur départemental
des services d'incendie et de secours
de la Loire



Colonel René DIES