
	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

REFERENTIEL INTERNE D'ORGANISATION DE FORMATION

CHEF D'AGRES FEUX DE FORÊTS

 <p>SDIS SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE POLE OPERATIONNEL</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)</p>	<p>Création : Janvier 2018</p>
	<p align="center">Formation de chef d'agrès feux de forêts</p>	<p>Mise à jour : Mars 2019</p>

Partie 1 : organisation pédagogique

1. Finalité de la formation

Ce référentiel interne d'organisation de la formation a pour finalité la structuration du parcours de professionnalisation des chefs d'agrès feux de forêts (FDF 2). C'est le document de référence en matière de conception et d'organisation pédagogique.

2. Conception du parcours de formation

Le référentiel interne d'organisation de formation reprend l'ensemble des compétences issues de l'analyse du travail des FDF 2. L'organisation de ce parcours est préconçue par les équipes pédagogiques du SDIS 42, cependant, il est convenu que les formateurs chargés de la formation des FDF 2 doivent avant tout tenir compte des compétences précédemment acquises ou détenues par les apprenants. Ce diagnostic de compétences peut être réalisé en amont ou le premier jour de la formation par l'équipe pédagogique. Ces pré-acquis seront inscrits par l'apprenant sur son livret individuel de suivi et validés par les formateurs et/ou le responsable de stage de la formation.

Les équipes pédagogiques doivent créer des parcours individualisés centrés sur une mixité de techniques pédagogiques.

Cependant, les mises en situations professionnelles (MSP) doivent représenter 70 % du temps pédagogique, et permettre de diagnostiquer l'acquisition ou non de la compétence par l'apprenant.

Les 30 % restants sont consacrés à la mise en œuvre d'ateliers pédagogiques personnalisés (APP).

3. Organisation de la formation

Le référentiel de d'organisation de formation comporte les compétences et éléments de compétences nécessaires à la tenue des activités dans le domaine opérationnel suivant :

- Chefs d'agrès feux de forêts (FDF 2)

Les mises en situations professionnelles sont adaptées aux apprenants et à leur environnement professionnel.


L'organisation pédagogique des domaines opérationnels est inhérente au groupe d'apprenants. Elle incombe à l'équipe pédagogique.

4. Mise en œuvre de la formation

La formation est organisée par une compagnie ou par le bureau formation conjointement avec une formation FDF1.

Elle est dispensée par une équipe pédagogique composée d'un responsable de stage formateur-accompagnateur présent tout au long de la formation et de formateurs-accompagnateurs.

L'ingénierie pédagogique est réalisée par l'équipe pédagogique sous la responsabilité du responsable de stage.

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

5. Accès à la formation

Les sapeurs-pompiers accèdent à la formation en fonction des prérequis suivants :

- Etre titulaire de la formation de FDF1
- Etre titulaire de la formation de CA1E SAP/DIV
- Etre Sergent
- Etre inscrit par sa compagnie sous couvert de son chef de centre.

La vérification de ces prérequis doit être organisée par le bureau de la formation avant l'entrée en formation

6. Durée

Le parcours de professionnalisation est construit sur la base de 4 heures en FOAD et 24 h en présentiel.

Les journées de formations sont d'une durée de 8 heures et une durée de repos égale à la durée de travail la veille doit être respectée.

7. Public

4 chefs d'agrès FDF2

Des apprenants COD 2 pourront participer au stage dans le cadre de leur stage COD2


8. Formateurs

Le stage se déroule sous la responsabilité d'un responsable de stage commun au stage d'équipiers feux de forêts et de chef d'agrès feux de forêts.

- 3 formateurs-accompagnateurs sont présents pendant la totalité de la formation :
 - 2 doivent être à *minima* titulaires du grade de sergent titulaire du FDF 2.
 - 1 doit être un officier qualifié chef de groupe feux de forêts

9. Logisticiens

- 1 simuliste pendant 4 heures le matin de J1
- 2 logisticiens sont présents pour une durée maximum de 24h chacun
- 4 conducteurs CCF COD 2 sur J1 et J3 pour une durée maximum de 16h chacun
- 1 conducteur CCF COD 2 et 3 apprenants COD2 sur J2 pour une durée maximale de 8h chacun

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

10. Les évaluations

Les modalités évaluations sont décrites dans le référentiel interne d'évaluation.

11. Moyens Logistiques

- 4 CCFM(S)
- 3 VLHR ou VLTU
- 2 incinérateurs à végétaux
- 8 radios ANTARES
- 6 parcelles du secteur de formation FDF
- 1 ordinateur de simulation

12. Lieux de formation

- CIS pour MSP cible
- Au choix des formateurs pour le reste du stage

13. Déroulement pédagogique

La professionnalisation se fonde sur 2 étapes :


- les mises en situations professionnelles cibles
- la construction d'un parcours personnalisé.

Les mises en situations professionnelles cibles permettent d'évaluer les compétences acquises par le stagiaire en amont du stage. Les mises en situations cibles sont mises en place le premier jour du stage.

La construction d'un parcours personnalisé est réalisée par l'équipe pédagogique afin de permettre au stagiaire de progresser et de réussir.


La professionnalisation représente un contrat bilatéral entre les formateurs et les stagiaires. Les premiers s'engagent dans le soutien et l'accompagnement du stagiaire dans son parcours et les seconds s'engagent à travailler pour réussir.

Le niveau de connaissances des stagiaires est vérifié chaque jour à l'aide des MSP et de l'autodiagnostic.

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019


14. Programme pédagogique

JOUR 1			JOUR 2	JOUR 3
Accueil stagiaires présentation ODO			(Présence de 3 COD2 apprenant sur la journée + 1 COD 3)	
FDF 1	FDF 2			
Rappels théoriques suivant FOAD	½ groupe	½ groupe	MSP	
MSP manœuvre CCF	MSP cible : TD Mont d'Uzore <i>(lecture de carte analyse de ZI tactique opérationnelle)</i>	MSP cible simulateur <i>(MGI - Cadre d'ordre transmissions)</i>	CCF isolé + renfort	MSP
	MSP cible simulateur <i>(MGI - Cadre d'ordre transmissions)</i>	MSP cible : TD Mont d'Uzore <i>(lecture de carte analyse de ZI tactique opérationnelle)</i>	MSP GIFF	
	Prise en compte des CCF et des équipages		Déplacement du GIFF Autodéfense et autoprotection	
REPAS RESTAURANT			REPAS TERRAIN	REPAS TERRAIN
MSP CCF isolé+ renfort Analyse deZI Cadre d'ordre Messages Manœuvres en eau			MSP	Entretien individuel
			MSP de nuit : topo et manœuvre grande longueur <i>Conduite de nuit pour les 3 COD2 apprenant avec COD3</i>	Remise en état du matériel
Remise en état du matériel			Remise en état du matériel	

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

Partie 2 : Compétences du FDF2

Compétence 1	Se situer dans son environnement
Compétence 2	Analyser un ordre de départ
Compétence 3	Analyser une situation opérationnelle
Compétence 4	Décider d'une stratégie opérationnelle
Compétence 5	Analyser les actions de son agrès (provisoirement plusieurs agrès)
Compétence 6	Analyser les risques
Compétence 7	Décider des messages radio
Compétence 8	Assurer une relation avec les autres acteurs
Compétence 9	Analyser l'état des intervenants et des matériels

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

COMPETENCE 1 : Se situer dans son environnement

PERFORMANCE : Connaître le cadre d'emploi du chef d'agrès feux de forêts

Technique pédagogique : FOAD / MSP/APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- Ordre d'opération Feux de végétation
- Règlement fonctionnel FOS FDF

Habilités :


- Tenir son rôle de Commandant des Opérations de Secours

Attitude :

- Adopter une posture professionnelle

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

COMPETENCE 2 : Analyser un ordre de départ

PERFORMANCE : Se rendre sur les lieux de l'intervention

Technique pédagogique : MSP / APP

Éléments de contenu

Connaissances :

- Contenu d'un ticket de départ
- Gestion des effectifs
- Lecture de plans
- Règles de conduite en opération
- Règles de sécurité collective et individuelle
- Notion d'OCT

Habilités :


- Analyser les informations
- Choisir un itinéraire
- Exprimer un itinéraire

Attitude :

- Adopter une position de dirigeant
- Veiller à la sécurité

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

COMPETENCE 3 : Analyser une situation opérationnelle

PERFORMANCE : Effectuer une reconnaissance

Technique pédagogique : FOAD / MSP / APP

Eléments de contenu

Connaissances :

- La marche générale des opérations
- Règles de sécurité
- Règlements opérationnels départementaux

Habilités :


- Analyser la situation
- Analyser la zone d'intervention
- Réaliser ou faire réaliser des reconnaissances
- Recueillir des informations
- Analyser l'environnement
- Diriger un engin
- Diriger plusieurs engins en l'absence de chef de groupe
- Evaluer une surface

Attitude :

- Adopter une posture professionnelle

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

COMPETENCE 4 : Décider d'une stratégie opérationnelle

PERFORMANCE : Définir une ou plusieurs actions opérationnelles avec son agrès

Technique pédagogique : FOAD / MSP / APP

Éléments de contenu

Connaissances :

- Règlements opérationnels départementaux
- Capacité opérationnelle d'un CCFM/S
- Procédures d'alimentation

Habilités :


- Utiliser les informations obtenues après les reconnaissances
- Prioriser ses actions
- Repérer les points d'eau à proximité (lecture de plan)
- Effectuer une lecture du feu
- Etablir une stratégie opérationnelle adaptée aux ressources en eau et à la zone d'intervention
- Demander et positionner judicieusement les renforts adaptés

Attitude :

- Adopter une posture professionnelle

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

COMPETENCE 5 : Analyser les actions de son agrès (provisoirement plusieurs agrès)

PERFORMANCE : Réaliser des actions opérationnelles avec son agrès

Technique pédagogique : FOAD/MSP/APP

Éléments de contenu

Connaissances :

- Management opérationnel (cadre d'ordre)
- Manœuvres feux de forêts

Habilités :


- Diriger des sapeurs-pompiers en opération (SMES,...)
- Contrôler les actions
- Prendre en compte l'évolution de l'intervention
- Rendre compte au chef de groupe

Attitude :

- Adopter une posture de dirigeant
- Réaliser un autodiagnostic de ses actions
- Communiquer efficacement

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

COMPETENCE 6 : Analyser les risques

PERFORMANCE : Travailler et faire travailler en sécurité

Technique pédagogique : FOAD / MSP / APP

Éléments de contenu

Connaissances :

- Equipements de protection individuelle (EPI)
- Règles de protections collectives

Habilités :


- Analyser les risques
- Sécuriser la zone d'intervention
- Observer l'intervention

Attitude :

- Veiller à la sécurité
- Etre vigilant et concentré

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

COMPETENCE 7 : Décider des messages radio

PERFORMANCE : Transmettre les messages opérationnels

Technique pédagogique : FOAD / MSP / APP

Éléments de contenu

Connaissances :

- Procédures radio
- Environnement professionnel (CTA – CODIS)

Habilités :


- Maîtrise du matériel radio
- Décrire une situation au CODIS

Attitude :

- Adopter une attitude professionnelle
- Calme et concentré

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

COMPETENCE 8 : Assurer une relation avec les autres acteurs

PERFORMANCE : Prendre en compte les autres acteurs

Technique pédagogique : FOAD / MSP / APP

Éléments de contenu

Connaissances :

- Les missions des différents services

Habilités :


- Se coordonner avec les autres services (publics ou privés)

Attitude :

- Adopter une attitude professionnelle
- Respecter l'intégrité du service (secret et discrétion professionnelle)

Evaluation

Cf RIE

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

COMPETENCE 9 : Analyser les intervenants et les matériels

PERFORMANCE : Manager son personnel, gérer le reconditionnement

Technique pédagogique : MSP / APP

Éléments de contenu

Connaissances :

- Indicateurs de stress
- Indicateurs de l'épuisement physique et psychologique
- Procédures de reconditionnement
- Artemis
- Techniques d'autodiagnostic

Habilités :


- Analyser le comportement de son équipage
- Demander des renforts, une relève
- S'assurer du reconditionnement de l'engin
- Savoir remplir un CRSS
- Réaliser un autodiagnostic opérationnel

Attitude :

- Etre à l'écoute de son équipage

Evaluation

Cf RIE


	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

Contenus théoriques réels :

Les savoirs en jeu dans la professionnalisation des chefs d'agrès FDF2 sont :

Savoirs	Contenus
Ordre d'opération Feux de végétation	Connaissance de l'ODO et de son fonctionnement
Règlement fonctionnel FOS FDF	Connaissance du RF
Ticket de départ	Contenu et information FDF
Gestion des effectifs	départ incomplet, GFO FDF
Lecture de plans et de cartes	Utilisation, exploitation des plans utilisés en FDF
Conduite opérationnelle des véhicules en situation d'urgence et sécurité	Aspect réglementaire du CDA Particularité du CCF en conduite
Règles de sécurité	Individuelles et collectives en opération
Notion d'OCT	Canal OPS, DIR interne
La marche générale des opérations	Les phases de la MGO, importance pour le CDA
Règlements opérationnels départementaux	ODO FDF, RO Connaissance des ITOP ITECH INC
Capacité opérationnelle d'un CCF	Inventaire, Armement, capacité hydraulique, missions réalisables
Procédures d'alimentation	Noria, calcul d'autonomie d'un CCF, engins en renforts pour apport d'eau
Management opérationnel	Cadre d'ordre
Manœuvres feux de forêt	Connaissance et application
EPI	Les différents EPI et leur utilisation Connaissances et applications
Règles de protection collective	Demande de renfort ou de largage de sécurité Manœuvre de repli - Autoprotection
Procédure radio	Différence canal OPS – SSU – DIR Utilisation d'un TPH 700
Environnement professionnel	Rôle, appui en opération du CTA-CODIS
Les différents services	Fonction des différents partenaires et interfaces avec les SP (Police/GN, DIR, Mairie, ONF...)
Indicateurs de stress	Connaissance et reconnaissance
Indicateurs de l'épuisement physique et psychologique	Connaissance et reconnaissance
Procédures de reconditionnement	Reconditionnement des engins (matériels, niveaux...)
ARTEMIS	Utilisation de l'outil, rédaction d'un CRSS
Techniques d'autodiagnostic	Notion de compétences et de sentiment d'efficacité personnelle Grille d'autodiagnostic Retour d'expérience

Tableaux de correspondance Scénario DGSCGC/RIOF


 <p>SAPEURS - POMPIERS 42 OIRE</p> <p>POLE OPERATIONNEL</p>	<p align="center">SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)</p>	<p>Création : Janvier 2018</p>
	<p align="center">Formation de chef d'agrès feux de forêts</p>	<p>Mise à jour : Mars 2019</p>

Correspondance entre les activités opérationnelles, les modules et unités de valeurs du référentiel national des activités et des compétences, les modules et compétences du RIF SDIS 42.

Activités OPS	Formation validant l'activité	Scénario FDF2 DGSCGC	Compétences RIF SDIS 42
Chef d'agrès CCF	Chef d'agrès FDF	<p>TECHNIQUES D'ETABLISSEMENT ET D'EXTINCTION Prise en compte du personnel et du CCF Règles de sécurité individuelle et collective Manœuvres du CCF isolé Marche générale des opérations Topographie Zone d'intervention</p> <p>TACTIQUE DE LUTTE CONTRE LES FEUX DE FORETS Choix du type d'attaque Transmissions Communication avec les moyens aériens Renseigner son autorité Prise en compte de plusieurs CCF dans un cadre tactique</p> <p>GROUPE D'INTERVENTION FEUX DE FORETS Manœuvres de l'agrès au sein du groupe d'intervention Surveillance active</p>	<p>Se situer dans son environnement Analyser un ordre de départ Analyser une situation opérationnelle Décider d'une stratégie opérationnelle Analyser les actions de son agrès (provisoirement plusieurs agrès) Analyser les risques Décider des messages radio Assurer une relation avec les autres acteurs Analyser les intervenants et les matériels</p>

Correspondance entre les compétences du référentiel interne de formation SDIS 42 et les séquences du scénario pédagogique DGSCGC.

Intitulés RIOF SDIS 42		Séquences FDF2 DGSCGC
C 1	Se situer dans son environnement	A1.1
C 2	Analyser un ordre de départ	A5.1
C 3	Analyser une situation opérationnelle	A2.1 A4.1 A5.1 A6.1/A6.2
C 4	Décider d'une stratégie opérationnelle	A3.1 A4.1 B1.1/B1.2
C 5	Analyser les actions de son agrès (provisoirement plusieurs agrès)	B5.1 C1.1 C2.1/C2.2
C 6	Analyser les risques	A2.1

	SCHEMA DEPARTEMENTAL DE FORMATION REFERENTIELS DE FORMATION Référentiel Interne d'Organisation de Formation (RIOF)	Création : Janvier 2018
	Formation de chef d'agrès feux de forêts	Mise à jour : Mars 2019

C 7	Décider des messages radio	B2.1 B4.1/B4.2 B3.1
C 8	Assurer une relation avec les autres acteurs	B4.1/B4.2
C 9	Analyser l'état des intervenants et des matériels	A1.1

Le Directeur départemental
des services d'incendie et de secours
de la Loire



Colonel Alain MAILHÉ